

Projektblatt für den Aktionsplan

BBWA: Charlottenburg-Wilmersdorf

Handlungsfeld	Arbeit und Beruf
Aktion	Zielgruppen mit mehreren Vermittlungshemmnissen besonders berücksichtigen
Förderzeitraum	15.01.2010 - 15.12.2010
Förderinstrument	LSK

<u>I. Allgemeine Angaben zum Projekt</u>	
Projektname	Ein Ort - Drei Einblicke
Projektziel (Hauptziel)	Jugendliche mit Migrationshintergrund konzipieren eine Ausstellung zu besonderen Orten in ihrer näheren Umgebung und spiegeln diese mit ihren eigenen kulturellen Kompetenzen.
Projektkurzbeschreibung	<p>Das "ABC der Integration" ist Arbeit, Bildung, Chancengleichheit.</p> <p>In der Sekundarschule Wilmersdorf, ehemals Rudolf-Diesel-Oberschule, gibt es jedes Jahr zwei Kleinklassen von Migranten aus unterschiedlichen Herkunftsländern, die erst kurze Zeit in Deutschland leben. Diese Schülerinnen und Schüler haben einen überdurchschnittlichen Integrationswillen. Durch dieses Projekt, die Erstellung einer Wanderausstellung über besondere, für sie ungewöhnliche Orte, soll ihre eigene Situation und ihr kultureller Hintergrund mit der sie jetzt umgebenden Wirklichkeit verglichen werden. Dabei soll auch eine Vermittlung von verschiedenen Berufsinhalten, z.B. IT-Berufe, Grafik und Design, mit dem Erwerb sozialer Kompetenz und der deutschen Sprache verbunden sein und als Entwicklungschance dienen.</p>
Projektträger und Ansprechpartner/in (Name, Adresse, Tel, Fax, Mail, Internet)	<p>Helmut Ziegner Berufsbildung gGmbH, Jägerstraße 39a, 12209 Berlin Ansprechpartner Herr Bittrich Tel.: 030 - 9 02 99 83 81, Fax: 030 - 9 02 99 83 81 E-Mail: Bittrich@HZ-BB.de www.HZ-BB.de</p>
Mitglieder des Projektbeirats bei PEB und WdM bzw. Projektpate bei LSK (Name, Institution)	
Kooperationspartner/innen (Name, Institution)	Sekundarschule Wilmersdorf, ehemals Rudolf-Diesel-Oberschule; amselrehhase - büro für web + graphik

<u>II. Hauptziele - Ergebnisse</u>	
<p>1. Ziel</p> <p>Schülerinnen und Schüler zweier Migrantenklassen der Rudolf-Diesel-Oberschule konzipieren eine Ausstellung.</p>	
<p>Indikatoren</p> <p>Mitarbeit der Schülerinnen und Schüler im Projekt</p>	<p>Erzieltes Ergebnis (bei Projektende)</p> <p>21 Schüler und Schülerinnen haben einen Aufsteller über sich gestaltet.</p> <p>Die Schüler und Schülerinnen kommen aus verschiedenen Kontinenten und ganz unterschiedlichen Ländern.</p> <p>Sie haben unterschiedliche Gründe für den Aufbruch aus ihrem Land, ihrer Kultur, ihrer Sprache zu uns nach Deutschland. Sie haben unterschiedliche „Reise- oder Fluchtwege“ zu uns gehabt.</p> <p>Gleich sind sie in ihrem großen Integrationswillen, ihrer Lust Deutsch zu lernen und die Möglichkeiten, die ihnen hier geboten werden zu nutzen. Sie haben Träume und Wünsche und wollen nicht über Probleme reden, sondern über die Lust am Kochen und Essen, über unterschiedliche Bräuche z.B. beim Umgang mit Tod und Trauer, aber auch über ihre Träume und Erinnerungen an ihre Heimat und ihren Dank an die Eltern.</p>
<p>2. Ziel</p> <p>Vermittlung der Wanderausstellung in andere Einrichtungen.</p>	
<p>Indikatoren</p> <p>Anzahl der Ausstellungen in anderen Einrichtungen.</p>	<p>Erzieltes Ergebnis (bei Projektende)</p> <p>Drei davon zwei Schulen: - Integrierte Sekundarschule Wilmersdorf, Standort Eisenbahnstraße 47-48 und Standort Prinzregentenstr: 33, - Landesgeschäftsstelle des DPW Berlin (Paritätischer Wohlfahrtsverband); weitere sind geplant. Dazu gibt es u.a. "Werbeaktionen" im Schul-Newsletter Berlin und im Rundbrief des DPW und Beilage.</p>

3. Ziel	
Positive Vermittlung anderer kultureller Kompetenzen	
Indikatoren	Erzieltes Ergebnis (bei Projektende)
Resonanz der Besucher auf die Ausstellung.	Alle Besucher haben sich sehr positiv über die Ausstellung geäußert. Es gibt auch eine Vielzahl von Anfragen zur Ausstellung. Durch die gute sprachliche, wie auch schulische Entwicklung konnten alle Schüler und Schülerinnen in Regelklassen übernommen werden.

Charakterisierung der Nachhaltigkeit des Projekts:
<p>Die Ausstellung ist zeitlos und somit auch entweder als Dauerausstellung in der Sekundarschule Wilmersdorf oder in anderen Schulen bzw. Einrichtungen als Wanderausstellung zu nutzen. Durch die Vermittlung der verschiedenen Berufsinhalte, die verbesserten Sprachkenntnisse sowie die erlernten oder stabilisierten sozialen Kompetenzen sind die Entwicklungsmöglichkeiten der Teilnehmer/innen in Bezug auf ihre schulische und damit letztlich auch berufliche Integration perspektivisch verbessert.</p> <p>Schüler und Schülerinnen der sogenannten Kleinklassen (KK) der Rudolf Diesel OS (ab September 2011 ein Teil der neuen 1. Sekundarschule Wilmersdorf) haben in diesem Projekt sich über besondere Orte und Themen in ihrer neuen Heimat ausgetauscht. Dabei wurden besondere Angebote der Sprachförderung und der Berufsorientierung miteinander verbunden.</p>

III. Finanzierung		
Finanzierungsquelle	Höhe der Finanzierung	Finanzierungsprogramm
EU-Mittel EFRE		WDM
EU-Mittel EFRE		
EU-Mittel ESF	4.413,32 €	LSK
EU-Mittel ESF		PEB
sonstige Mittel (bitte benennen)		
Bundesmittel		
Landesmittel	4.413,32 €	
Kommunale Mittel		
sonstige Mittel (bitte benennen)		
Gesamt:	8.826,64 €	