

Projektblatt für den Aktionsplan

BBWA: Treptow-Köpenick

Handlungsfeld	Talente
Aktion	
Förderzeitraum	01.01.2012 - 31.12.2012
Förderinstrument	LSK

I. Allgemeine Angaben zum Projekt

Projektname	Mit Selbstmanagement in den Beruf
Projektziel (Hauptziel)	Das Projekt "Mit Selbstmanagement in den Beruf" soll dazu beitragen, Schüler/innen durch handlungsorientierte Workshops genau für die Kompetenzen zu sensibilisieren, die laut Arbeitgebern nach der Schule fehlen.
Projektkurzbeschreibung	Hierzu werden Workshops in vier Bereichen konzipiert: Zeitmanagement, Stressbewältigung, Lernstrategien und Teamorganisation. Die Workshops werden von Schüler/innen des 8. bis 10. Jahrgangs außerhalb der Unterrichtszeit durchlaufen. Als weitere, außerschulische Lernergänzung werden im Rahmen des Projektes vom Projektträger kurze Lernvideos konzipiert, auf welche die Teilnehmer/innen jederzeit online zugreifen können. Abschließend tritt der Projektträger in Gespräche mit den teilnehmenden Schulen ein, um sie dabei zu unterstützen, das Selbstmanagement als festen Teil des außerunterrichtlichen, berufsvorbereitenden Curriculums aufzunehmen und umzusetzen.
Projektträger und Ansprechpartner/in (Name, Adresse, Tel, Fax, Mail, Internet)	S.W.iM. UG., Sachsendamm 93, 10829 Berlin Ansprechpartner: Robert Greve, Tel. 030 789 546 009, E-Mail: Robert.Greve@swim-bildung.de www.swim-bildung.de
Mitglieder des Projektbeirats bei PEB und WdM bzw. Projektpate bei LSK (Name, Institution)	
Kooperationspartner/innen (Name, Institution)	Gebrüder-Montgolfier-Gymnasium Schule an der Dahme Anna Seghers Oberschule Hans Grade Oberschule

<u>II. Hauptziele – Ergebnisse</u>	
<p>1. Ziel</p> <p>Handlungsorientierte Workshops zur realitätsnahen Durchführung mit Schüler/-innen sind entstanden.</p>	
<p>Woran messen Sie, ob Sie dieses Ziel erreicht haben?*</p> <p>Bis zum Projektende wurden drei Workshop-Einheiten mit je 90 Minuten zum Thema Selbstmanagement konzipiert.</p>	<p>Erzieltes Ergebnis (bei Projektende)</p> <p>Drei Workshops mit je 90 Minuten zum Thema Selbstmanagement wurden konzipiert (siehe Flyer)</p>
<p>2. Ziel</p> <p>Eine Vielzahl von Schüler/-innen hat an dem Projekt teilgenommen und so grundlegendes Wissen über wichtige Soft-Skills erhalten.</p>	
<p>Woran messen Sie, ob Sie dieses Ziel erreicht haben?*</p> <p>Bis zum Projektende haben 100 Schüler/innen des 8. bis 10. Jahrganges an dem Projekt teilgenommen.</p>	<p>Erzieltes Ergebnis (bei Projektende)</p> <p>163 Schüler/innen haben am Projekt teilgenommen</p>
<p>3. Ziel</p> <p>Es wurden weitere außerschulische Lernformen unter Einbindung von E-Learning entwickelt.</p>	
<p>Woran messen Sie, ob Sie dieses Ziel erreicht haben?*</p> <p>Bis zum Projektende wurden mindestens vier Lernvideos für Schüler/innen zum Thema produziert und online veröffentlicht.</p>	<p>Erzieltes Ergebnis (bei Projektende)</p> <p>Vier Videos wurden gedreht und online veröffentlicht.</p>

*Indikatoren

Charakterisierung der Nachhaltigkeit des Projekts:

Gerade das Selbstmanagement ist darauf angelegt, die eigenen Steuerungsabläufe langfristig und nachhaltig zu gestalten. Wenn eine bestimmte Kompetenz, etwa Strategien zur Stressbewältigung einmal erlernt sind, können sie in der Regel stets bei Bedarf abgerufen werden. So können diese Fähigkeiten bei den Jugendlichen nachhaltig sowohl in der Berufsvorbereitungsphase, als auch in der späteren Ausbildung und im Beruf nützlich sein.

III. Finanzierung		
Finanzierungsquelle	Höhe der Finanzierung	Finanzierungsprogramm
EU-Mittel EFRE		WDM
EU-Mittel EFRE		
EU-Mittel ESF	4.275,52 €	LSK
EU-Mittel ESF		PEB
sonstige Mittel (bitte benennen)		
Bundesmittel		
Landesmittel	4.275,52 €	
Kommunale Mittel		
sonstige Mittel (bitte benennen)		
Gesamt:	8.551,04 €	