

Projektblatt für den Aktionsplan

BBWA: Reinickendorf

Handlungsfeld	Qualifizierung und Beschäftigung
Aktion	Förderung junger Menschen im Übergang zwischen Schule, Ausbildung und Beruf
Förderzeitraum	01.11.2013-31.10.2014
Förderinstrument	LSK

<u>I. Allgemeine Angaben zum Projekt</u>	
Projektname	Bilingualer Start in die Ausbildung
Projektziel (Hauptziel)	Im Rahmen eines Workshopangebots (3x90min) sollen Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 9/10 ausbildungsrelevante Vokabeln und Redewendungen ihrer 1. oder 2. Fremdsprache kennenlernen und einüben.
Projektkurzbeschreibung	In vielen Ausbildungsberufen, besonders aber in der Hotel- und Gastronomiebranche, die stets einen Mangel an qualifizierten Bewerberinnen und Bewerbern meldet, sind Fremdsprachenkenntnisse meist eine Zusatzvoraussetzung. Im Rahmen des Projekts "Bilingualer Start in die Ausbildung" erlernen Schülerinnen und Schüler ausbildungsrelevantes Vokabular und Redewendungen, trainieren diese in handlungsorientierten Workshops und erarbeiten ein Wörterbuch, das sie auch für die Umsetzung in realen Bewerbungs-/Ausbildungssituationen nutzen können.
Projekträger und Ansprechpartner/in (Name, Adresse, Tel, Fax, Mail, Internet)	SWiM Bildung, Frau Jasmin Bildik, Sachsendamm 93, 10829 Berlin, Tel. 030 789 546 008, Fax: 030 789 546 010, Email: jasmin.bildik@swim-bildung.de www.swim-bildung.de
Mitglieder des Projektbeirats bei PEB und WdM bzw. Projektpate bei LSK (Name, Institution)	Frau Kramer-Lehmann, Bezirksamt Reinickendorf von Berlin, Abteilung Schule, Bildung und Kultur
Kooperationspartner/innen (Name, Institution)	Thomas-Mann-Oberschule, Georg-Herwegh-Gymnasium

<u>II. Hauptziele - Ergebnisse</u>	
<p>1. Ziel</p> <p>werden Workshops entwickelt, in denen sich die Schülerinnen und Schüler ausbildungsrelevantes Vokabular und Redewendungen erarbeiten.</p>	
<p>Woran messen Sie, ob Sie dieses Ziel erreicht haben?*</p> <p>Bis zum 31.10.2014 werden drei handlungsorientierte Workshops à 90 Minuten zum Thema ausbildungsrelevantes Vokabular in der 1. oder 2. Fremdsprache entwickelt.</p>	<p>Erzieltes Ergebnis (bei Projektende)</p> <p>Es wurden drei aufeinander aufbauende vollständig englischsprachige Workshops für Schülerinnen und Schüler der 9. und 10. Klasse zu den Themen "Berufswege und bilinguale Wortschatzarbeit", "Dialogpuzzle und Phrasen" und "Rollenspiele und situierte Kommunikation" entwickelt.</p>
<p>2. Ziel</p> <p>Alle teilnehmenden Schülerinnen und Schüler erstellen ein Wörterbuch, das innerhalb der einzelnen Gruppen gemeinschaftlich entsteht und genutzt werden kann.</p>	
<p>Woran messen Sie, ob Sie dieses Ziel erreicht haben?*</p> <p>Bis zum 31.10.2014 nehmen 90 Schülerinnen und Schüler an den Workshops teil und erstellen dabei ein Wörterbuch mit Ausbildungsbegriffen ihrer 1. oder 2. Fremdsprache.</p>	<p>Erzieltes Ergebnis (bei Projektende)</p> <p>Das Projektziel wurde mit ca. 150 teilnehmenden Schülerinnen und Schülern von zwei Reinickendorfer Schulen deutlich übertroffen. Fünf Gruppen mit je 21 Schülerinnen und Schülern der 10. Klasse nahmen an der Thomas-Mann-Oberschule teil, am Georg-Herwegh-Gymnasium zählten drei Gruppen zu je 15 Schülerinnen und Schülern zu den Teilnehmenden. Von ihnen erstellten alle ihr eigenes Wörterbuch.</p>
<p>3. Ziel</p> <p>Die Wörterbücher sind im Nachhinein jederzeit einsehbar und können von den Teilnehmenden auch nach Projektende genutzt werden.</p>	
<p>Woran messen Sie, ob Sie dieses Ziel erreicht haben?*</p> <p>Bis zum 31.10.2014 erhalten alle Schülerinnen und Schüler ein Wörterbuch, das sie behalten und in Vorbereitung auf die Ausbildung / Bewerbung nutzen können.</p>	<p>Erzieltes Ergebnis (bei Projektende)</p> <p>Alle teilnehmenden Schülerinnen und Schüler haben während der Workshops ihr eigenes Wörterbuch mit englischsprachigen Phrasen und Höflichkeitsfloskeln zum formalen Gebrauch des Englischen in Ausbildung und Beruf erstellt. Die Wörterbücher können sowohl im Unterricht fortgeführt als auch in der praktischen Vorbereitung auf Bewerbungs- und Kundengespräche verwendet</p>

	werden.
--	---------

*Indikatoren

Charakterisierung der Nachhaltigkeit des Projekts:

Die Kenntnisse, die während der Workshops erworben werden, sei es konkret im berufsspezifischen Vokabular oder in der Anwendung bei Bewerbungsgesprächen, können direkt in der Ausbildung angewandt werden. Mittlerweile ist es fast ausgeschlossen, dass Unternehmen nicht bereits in Kontakt mit internationalen Kunden oder Partnern gekommen sind. Durch die Verschriftlichung in Form des Wörterbuchs, können die Teilnehmer/-innen auch in Zukunft auf ihr persönliches Nachschlagewerk zurückgreifen.

III. Finanzierung		
Finanzierungsquelle	Höhe der Finanzierung	Finanzierungsprogramm
EU-Mittel EFRE		WDM
EU-Mittel EFRE		
EU-Mittel ESF	9.873,36 €	LSK
EU-Mittel ESF		PEB
sonstige Mittel (bitte benennen)		
Bundesmittel		
Landesmittel		
Kommunale Mittel		
sonstige Mittel (bitte benennen)		
Gesamt:	9.873,36 €	